



Plano Anual de Atividades Sociopedagógicas 2023/2024
CENTRO SOCIAL E COMUNITÁRIO DA VARZIELA – *Creche (Sala 3)*

CALENDARIZAÇÃO	TEMA	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS HUMANOS	RECURSOS MATERIAIS	AVALIAÇÃO
Setembro	Abertura do Ano Letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a Instituição, os educandos, os docentes e funcionários; - Integrar as novas crianças nas vivências e nos espaços; - Promover a interação escola/família. 	<ul style="list-style-type: none"> - Receção das crianças e Encarregados de Educação; - Apresentação e exemplificação de novas rotinas e hábitos através de jogos e canções (<i>canção do bom dia, arrumar a sala, lavar as mãos, etc.</i>); - Organizar e preparar o espaço para o novo ano letivo; - Reunião de início de ano letivo. 	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	- Material de expressão plástica e de desperdício.	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta e indireta; - Trabalhos realizados pelas crianças; - Elaboração de Planos Individuais.
Outubro	O Outono	<ul style="list-style-type: none"> - Observar e reconhecer algumas das transformações que ocorrem na natureza durante o outono (as folhas, as cores, o tempo, os animais); - Promover a exploração e descoberta através do "brincar" e dos interesses das crianças; - Promover a interação escola/família. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observar e explorar alguns objetos relacionados com o outono através dos sentidos – folhas, frutos, entre outros; - Ouvir histórias e músicas relacionadas com o outono; - Elaborar trabalhos manuais alusivos ao outono, recorrendo a diversas técnicas como colagem e pintura (estampagem com folhas, pintura de espigas, castanhas, etc.). 	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	<ul style="list-style-type: none"> - Folhas, abóboras, nozes, espigas, uvas, romãs, entre outros; - Material de expressão plástica e de desperdício; - Tintas, cola, etc.; 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta e indireta; - Trabalhos realizados pelas crianças; - Elaboração de Planos Individuais.
13 de Outubro	Dia da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar as crianças e os familiares para uma prática de alimentação saudável e equilibrada; - Confecionar compotas com as crianças; - Organizar e realizar a feira 	<ul style="list-style-type: none"> - Comemorar e destacar a importância do dia da alimentação na nossa vida quotidiana. 	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família; A Comunidade	<ul style="list-style-type: none"> - Material de expressão plástica e de desperdício; - Fruta e produtos alimentares da época. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta e indireta; - Trabalhos realizados pelas crianças; - Elaboração de Planos Individuais.



Plano Anual de Atividades Sociopedagógicas 2023/2024
CENTRO SOCIAL E COMUNITÁRIO DA VARZIELA – *Creche (Sala 3)*

		da alimentação na Instituição; -Promover a interação escola/família.				
31 de Outubro	Dia das Bruxas	-Conhecer algumas palavras, imagens e tradições associadas ao Dia das Bruxas; -Promover a exploração e descoberta através do “brincar” e dos interesses das crianças; -Promover a interação escola/família.	-Canções, jogos e histórias alusivas ao dia; -Comemorar o Dia das Bruxas: decorar o espaço, pedir um fato/acessório aos familiares relacionado com o dia e uma abóbora/acessório para decorar o exterior da Instituição; -Desfile do Dia das Bruxas aos Idosos.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família; Idosos	-Material de expressão plástica e de desperdício; -Abóboras; -Tinta; -Decorações alusivas ao dia.	-Observação direta e indireta; -Trabalhos realizados pelas crianças; -Elaboração de Planos Individuais.
10 de Novembro	Dia de São Martinho	- Valorizar as tradições.	-Observar e explorar castanhas e ouriços; -Cantar e dramatizar algumas músicas alusivas à época; -Comemorar o magusto em conjunto com as outras valências.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família; Idosos	-Material de expressão plástica e de desperdício; -Ouriços e castanhas.	-Observação direta e indireta; -Trabalhos realizados pelas crianças; -Elaboração de Planos Individuais.
20 de Novembro	Dia Nacional do Pijama	-Estimular a imaginação e a criatividade; -Encorajar a participação e interação com a família e a comunidade; -Estimular o conhecimento do mundo e a solidariedade; -Promover a interação escola/família.	-Organizar uma Festa de Pijama (vir de pijama para a escola); -Explorar a história, “O Robô Voador” -Desfile de pijama pelas valências.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família; Associação Mundos de Vida; Idosos	-Material de expressão plástica e de desperdício; -Pijamas.	-Observação direta e indireta; -Trabalhos realizados pelas crianças; -Elaboração de Planos Individuais.
Dezembro	O Inverno	-Observar e identificar algumas mudanças no tempo (mais frio, chuva,	- Diversos jogos, trabalhos manuais e canções.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação;	-Material de expressão plástica e de desperdício.	-Observação direta e indireta; -Trabalhos realizados



Plano Anual de Atividades Sociopedagógicas 2023/2024
CENTRO SOCIAL E COMUNITÁRIO DA VARZIELA – *Creche (Sala 3)*

		neve), na natureza (queda de folhas), nos hábitos praticados pelas pessoas (vestuário) provocadas pela chegada do inverno.		Família		pelas crianças; -Elaboração de Planos Individuais.
25 de Dezembro	O Natal	<ul style="list-style-type: none"> - Promover as relações familiares e os laços afetivos entre os membros da comunidade escolar e a comunidade; -Viver e ajudar a espalhar o espírito natalício pela comunidade escolar e a comunidade envolvente; -Conhecer alguns dos objetos, imagens e tradições associadas a esta época; -Destacar a família, a amizade e a partilha; -Promover a exploração e descoberta através do "brincar" e dos interesses das crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> -Decorar a Instituição com diversos objetos/imagens/enfeites alusivos ao Natal; -Decorar a sala; - Cantar e dramatizar várias canções alusivas ao Natal; -Calendário de advento; -Elaborar e enviar uma carta ao Pai Natal; -Realizar uma prenda para as crianças levarem para casa; - Organizar a Festa de Natal, com a colaboração dos Encarregados de Educação. 	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família; Elementos da Comunidade; Camara Municipal de Cantanhede	<ul style="list-style-type: none"> -Material de expressão plástica e de desperdício; -Fita de Natal; -Computador; -Árvore de Natal; -Luzes; -Diversos enfeites. 	<ul style="list-style-type: none"> -Observação direta e indireta; -Trabalhos realizados pelas crianças; -Elaboração de Planos Individuais.
08 de Janeiro	Os Reis	<ul style="list-style-type: none"> -Valorizar as tradições; 	<ul style="list-style-type: none"> -Elaborar coroas; -Cantar as janeiras aos idosos. 	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família; Idosos	Material de expressão plástica e de desperdício.	<ul style="list-style-type: none"> -Observação direta e indireta; -Trabalhos realizados pelas crianças; -Elaboração de Planos Individuais.
14 de Fevereiro	Dia dos Namorados	<ul style="list-style-type: none"> -Promover a amizade 	<ul style="list-style-type: none"> -Decorar corações/outros adereços alusivos à data. 	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	Material de Expressão Plástica e de desperdício.	<ul style="list-style-type: none"> -Observação direta e indireta; -Trabalhos realizados pelas crianças;



Plano Anual de Atividades Sociopedagógicas 2023/2024
CENTRO SOCIAL E COMUNITÁRIO DA VARZIELA – *Creche (Sala 3)*

						-Elaboração de Planos Individuais.
09 de Fevereiro	O Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar momentos de diversão; - Reconhecer o Carnaval como um dia especial e vivenciar algumas das tradições associadas ao mesmo; -Promover a exploração e descoberta através do "brincar" e dos interesses das crianças; -Promover a interação escola/família. 	<ul style="list-style-type: none"> - Construir máscaras e outros adereços alusivos a data; -Brincar ao Carnaval no exterior (Baile ou desfile de Carnaval). 	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	Material de Expressão Plástica e de desperdício.	<ul style="list-style-type: none"> -Observação direta e indireta; -Trabalhos realizados pelas crianças; -Elaboração de Planos Individuais.
Março	A Primavera	<ul style="list-style-type: none"> -Promover o respeito pelo meio ambiente que inclui os cuidados com os animais e os cuidados com a natureza; -Promover a exploração e descoberta através do "brincar" e dos interesses das crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> -Músicas, -Jogos; -Histórias. 	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	Material de Expressão Plástica e de desperdício.	<ul style="list-style-type: none"> -Observação direta e indireta; -Trabalhos realizados pelas crianças; -Elaboração de Planos Individuais.
19 de Março	Dia do Pai	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o Dia do Pai como um dia especial; - Estimular a relação afetiva entre pai e filho; -Respeitar as diferenças familiares. 	<ul style="list-style-type: none"> -Explorar músicas e histórias relacionadas com o pai; -Elaborar uma prenda para o Pai. 	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação Família	Material de Expressão Plástica e de desperdício.	<ul style="list-style-type: none"> -Observação direta e indireta; -Trabalhos realizados pelas crianças; -Elaboração de Planos Individuais.



Plano Anual de Atividades Sociopedagógicas 2023/2024
CENTRO SOCIAL E COMUNITÁRIO DA VARZIELA – *Creche (Sala 3)*

31 de Março	A Páscoa	-Valorizar as tradições; -Valorizar a família.	-Elaborar uma prenda e um cartão para a família; -Vários canções e jogos alusivos á época.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação Família	Material de Expressão Plástica e de desperdício.	-Observação direta e indireta; -Trabalhos realizados pelas crianças; -Elaboração de Planos Individuais.
03 de Maio	Dia da Mãe	- Reconhecer o Dia da Mãe como um dia especial; - Valorizar o papel da mãe; -Respeitar as diferenças familiares.	-Recitar músicas, poemas e histórias alusivas à mãe; -Elaborar uma prenda para a mãe.	Crianças; Docentes Auxiliares de Educação Família	Material de expressão plástica e de desperdício.	-Observação direta e indireta; -Trabalhos realizados pelas crianças; -Elaboração de Planos Individuais.
15 de Maio	Dia da Família	- Reconhecer o Dia da Família como um dia especial; - Valorizar o papel da mãe, do pai e dos restantes familiares na vida das crianças; -Respeitar as diferenças familiares; -Promover a interação escola/família.	- Comemorar o dia da família - partilha de uma atividade (história, algo sobre a profissão, receita, etc.).	Crianças; Docentes Auxiliares de Educação Família	Material de expressão plástica e de desperdício.	-Observação direta e indireta; -Trabalhos realizados pelas crianças; -Elaboração de Planos Individuais.
01 de Junho	Dia Mundial da Criança	- Proporcionar momentos de diversão; -Comemorar a infância; -Promover a exploração e descoberta através do "brincar" e dos interesses das crianças.	-Organizar um "dia especial" para as crianças.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação	Material de expressão plástica e de desperdício.	-Observação direta e indireta; -Trabalhos realizados pelas crianças; -Elaboração de Planos Individuais.
05 Julho	Encerramento do ano letivo	- Proporcionar momentos de diversão; - Fomentar relacionamentos saudáveis entre os membros da Comunidade Educativa.	-Organizar e realizar a Festa de Final de Ano Letivo.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	Material de expressão plástica e de desperdício.	-Observação direta e indireta; -Trabalhos realizados pelas crianças; -Elaboração de Planos Individuais.



PROJETO PEDAGÓGICO DE SALA: **SOMOS TODOS "PEÇAS" IMPORTANTES....**

EU E A MINHA FAMÍLIA

OBJETIVO PRINCIPAL:

Este tema visa promover a interação escola/família, a fim de estimular o desenvolvimento de sentimentos como carinho, amor e respeito ao próximo tanto em casa, como na escola.

CALENDARIZAÇÃO	TEMA	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS HUMANOS	RECURSOS MATERIAIS	AVALIAÇÃO
Setembro/ Outubro	Adaptação/Identidade	<p>Promover a adaptação e o respeito individual</p> <p>Destacar a importância dos amigos. Estimular regras básicas de convivência com os outros dentro de um grupo (formas de interação, esperar pela sua vez, partilhar os brinquedos, etc.);</p> <p>A Identidade: Nome, constituição da família, graus de parentesco;</p> <p>Promover a interação escola/família;</p> <p>Promover a exploração e descoberta através do "brincar" e dos interesses das crianças.</p>	<p>Canção do Bom Dia, arrumar, lavar as mãos, etc.;</p> <p>Pedir fotografias da família para afixar na sala. Observar e identificar os diferentes elementos;</p> <p>Histórias e músicas sobre a amizade.</p>	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	Material de expressão plástica e de desperdício.	<p>-Observação direta e indireta;</p> <p>-Trabalhos realizados pelas crianças;</p> <p>-Elaboração de Planos Individuais.</p>



Plano Anual de Atividades Sociopedagógicas 2023/2024
CENTRO SOCIAL E COMUNITÁRIO DA VARZIELA – *Creche (Sala 3)*

Março	A Casa/Os Afetos (Poderá sofrer alterações de acordo com os interesses das crianças)	-Valorizar a família; -Sensibilizar as crianças, para a diversidade familiar: conhecer e identificar diferentes tipos de famílias; Promover a exploração e descoberta através do "brincar" e dos interesses das crianças.	(A definir)			
Maió	A Família (Poderá sofrer alterações de acordo com os interesses das crianças)	-Valorizar a família; -Sensibilizar as crianças, para a diversidade familiar: conhecer e identificar diferentes tipos de famílias; -Explorar algumas profissões de acordo com os interesses das crianças (veterinário, bombeiro, enfermeiro, camionista, entre outros); Promover a exploração e descoberta através do "brincar" e dos interesses das crianças.	Comemorar o dia da família - partilha de uma atividade (história, algo sobre a profissão, receita, etc.)	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	Material de expressão plástica e de desperdício.	-Observação direta e indireta; -Trabalhos realizados pelas crianças; -Elaboração de Planos Individuais.

Varziela, novembro 2023

Educadora de Infância

Lara Salgado

Auxiliares de Ação Educativa

Rosária e Madalena

Creche – Sala 3



Projeto Pedagógico de Sala

Somos todos “peças” importantes....

Eu e a minha família